Министерство здравоохранения РСО – Алания
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Осетинский медицинский колледж»

Рассмотрен на заседании
Педагогического Совета Колледжа
Протокол №3
от «18» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СОМК
_____ Т.Д. Ревазов
«18» марта 2021 г.

Отчет о самообследовании деятельности ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж» за 2020 год

Оглавление

Общие положения по отчету 3
1. Общая характеристика колледжа 4
1.1. «Визитная карточка» ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж». 4
1.2. Путеводитель по колледжу 4
2. Основные профессиональные образовательные программы 11
3. Условия реализации образовательных программ 14
4. Реализация образовательного процесса и анализ его результатов 16
4.1. Профессиональное образование 16
4.2. Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование 17
5. Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса 20
6. Основные достижения ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж» за 2020 год 21
6.1. Достижения в научно-методической деятельности преподавателей и учебно-исследовательской деятельности студентов 21
6.2. Достижения студентов во внеаудиторой деятельности и участие в публичных акциях 23
6.3. Спортивные достижения студентов ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж» 27
6.4. Написание докладов, учебно-методических комплексов, проведение открытых уроков в цикловых комиссиях за 2020 год. 28
Заключение 34

Общие положения по отчету

Аналитический отчет, содержащий актуальную и достоверную информацию о деятельности и результатах работы ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж» за 2020 учебный год, основные тенденции, достижения, проблемы и приоритеты развития колледжа на перспективу.

Основными целями отчета являются:
- обеспечение прозрачности функционирования ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж»;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж», планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности;
- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж», включая представителей общественности.

Основными целевыми группами, для которых публикуется отчет, являются:
- представители органов законодательной и исполнительной власти в сфере образования и здравоохранения;
- обучающиеся и/или их родители;
- потенциальные абитуриенты колледжа;
- работники системы образования.

Отчет подготовлен по материалам самообследования всех направлений деятельности колледжа на заседании Педагогического совета колледжа, откорректирован с учетом высказанных предложений и подписан директором.

1. Общая характеристика колледжа

1.1. «Визитная карточка» ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж».

	Министерство здравоохранения РСО – Алания **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение** **«Северо-Осетинский медицинский колледж»**

Тип образовательного учреждения: образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение)

Вид образовательного учреждения: колледж

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Вид деятельности: образовательная деятельность

Учредитель: Министерство здравоохранения РСО-Алания

Информация о лицензии и государственной аккредитации:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2431 от 30.09.2016 года

Свидетельство о государственной аккредитации №1127 от 24.10.2016 года

Место нахождения ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж» (юридический адрес):

362007, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Павленко, 69

Контакты колледжа:

приёмная директора –54-60-15;

приёмная комиссия –54-91-29

факс: 54-88-05

E-mail:Sogmk@mail.ru;

сайт: www.Somk15.ru

1.2. Путеводитель по колледжу

Коллектив **государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Северо-Осетинский медицинский колледж»** - это высококвалифицированные и творческие люди, постоянно совершенствующие свое профессиональное и педагогическое мастерство.

Наша миссия - **коллектив Колледжа** обеспечивает достойное качество подготовки конкурентоспособных на рынке труда специалистов системы СПО в сфере здравоохранения на основе сочетания традиций отечественного образования, фундаментальности медицинских знаний и современных тенденций их развития с опорой на творческие разработки и научный потенциал коллектива.

Наш сплоченный коллектив единомышленников: студенты, преподаватели, административные работники и технический персонал, объединенный общими целями, решает общие задачи, развивает социальное партнерство, участвует в общественной и культурной жизни РСО-Алания.

В своей деятельности каждый член коллектива руководствуется принципами толерантности.

АДМИНИСТРАЦИЯ КОЛЛЕДЖА

Общее руководство колледжем осуществляет директор ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж», к.м.н., «Заслуженный работник здравоохранения РСО-Алания», «Заслуженный врач РЮО», Ревазов Таймураз Дмитриевич.
Время приёма по личным вопросам в понедельник с 14-00 до 16-00, каб. №113.

Общее руководство и контроль организации образовательного процесса колледжа, координирование и контроль работы, перспективное планирование деятельности педагогического коллектива осуществляет заместитель директора по учебной работе Моргоева Аза Георгиевна, каб. №114, тел. 54-60-15.

СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ГБПОУ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

I Учебные подразделения

1. Учебные отделения

Джанаева Мегги Тимуровна - заведующая отделением, каб. 310, тел.54-78-93
Плиева Элина Владимировна - заведующая отделением, каб. №354,тел. 64-17-77
Томаева Светлана Станиславовна - диспетчер учебной части, каб. №354, тел. 64-17-77
Кокоева Мадина Феликсовна - секретарь учебной части, каб. №119, тел. 54-60-15
Карданова Рада Владимировна - лаборант учебного отдела, каб. №106, тел. 54-60-15
Менес Инна Руслановна (с 1.09.20г.) - лаборант учебного отдела, каб. №106, тел. 54-60-15

В учебной части можно получить информацию об учебных планах и программах, сроках и условиях обучения, переводах из других образовательных учреждений, восстановлении студентов, правилах и условиях приёма, вступительных испытаниях, об учебной нагрузке, о расписании, ознакомиться с правилами заполнения журналов.

У заведующих отделениями можно получить информацию по организации учебного процесса на отделениях, о комплектациях учебных групп и бригад, о результатах обучения студентов на учебных дисциплинах и профессиональных модулях.

2. Отдел практики

Дударова Людмила Германовна - заместитель директора по практическому обучению, каб. №359, тел. 54-78-83
Томаева Валентина Николаевна - заведующая практикой, каб. №359, тел. 54-78-83
Бокоева Наталья Асланбековна - лаборант, каб. №359, тел. 54-78-83

В отделе практики можно получить сведения о программах производственных и учебных практик, о расписании занятий по учебной практике, о графике, базах и результатах производственных практик, о работе и оборудовании учебных кабинетов

профессиональных модулей и т.п.

3. Методический отдел

Дзебисова Ада Григорьевна – старший методист, каб. № 240
Засеева Ирина Витальевна - методист, каб. № 463
Бучнева Инна Павловна - лаборант, каб. № 101

Научно-методический отдел оказывает помощь преподавателям в методическом обеспечении дисциплин, обеспечивает формами учебно-методической документации, методическими рекомендациями, учебными видеофильмами, организует семинары, конференции, школы начинающего преподавателя, педагогического мастерства.

4. Отдел воспитательной и социальной работы

Бароева Ирина Петровна - заместитель директора по воспитательной работе, каб. № 114, тел. 54-60-15 (до 13.09.2020 г.)
Карацева Диана Таймуразовна - педагог – психолог, каб. № 107

В отделе по воспитательной работе можно получить информацию об основных направлениях воспитательной работы в колледже, о мерах социальной поддержки студентов и сотрудников, о внеаудиторных мероприятиях, социальном партнерстве с лечебными, образовательными и общественными организациями.

5. Отделение дополнительного непрерывного последипломного образования

Мзокова Фиалета Борисовна - заведующая отделением, каб. № 201, тел. 54-66-60
Березова Регина Владимировна – специалист по формированию контингента
Карсанова Фатима Хаджимуратовна - секретарь сертификационной комиссии, каб. № 201, тел. 54-66-60
Кокоева Елена Хазбиевна - лаборант, каб. № 202, тел. 54-66-60

В отделе последипломного образования и дополнительного профессионального образования можно получить сведения о повышении квалификации среднего медицинского персонала, специализации и усовершенствовании, сертификации, получении дубликатов сертификатов.

6. Центр аккредитации и симуляционного обучения

Марзаганова Залина Асламбековна - заведующая центром, каб. № 302, тел. 54-83-93
Арчегова Ирина Владимировна –методист центра, каб. № 302, тел. 54-83-93

В центре можно получить информацию о подготовке и проведении процедуры аккредитации специалистов (ПА, ПСА) со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием.

II Учебно-вспомогательные подразделения

- **Библиотечно-информационный отдел**

Кодзаева Ирина Хетаговна - заведующий БИО, каб. № 240, тел. 59-90-19
Ваниева Тамара Хазбиевна - библиотекарь, каб. 126
Мисикова Наталья Маирбековна - библиотекарь, каб. 126
Боцоева Альбина Михайловна - библиотекарь
Гоконаева Ирина Славиковна - библиотекарь

- **Отдел материально-технического и хозяйственного обеспечения**: обслуживание зданий и сооружений, выполнение ремонтных работ, снабжение оборудованием и материальными запасами образовательного процесса и подразделений колледжа
  Цидаев Казбек Созыркоевич - заместитель директора по АХР, тел. 54-76-85
  Дзукаева Неля Романовна - заведующая хозяйственной частью, тел. 54-76-85
  Татраева Анжела Анатольевна - комендант, тел. 54-76-85

- **Отдел кадров**
  Мамиева Луиза Семеновна - начальник отдела кадров, каб. №104, тел. 54-99-19

- **Финансово-экономический отдел**
  Хадикова Вера Харитоновна - главный бухгалтер, тел. 54-84-70
  Тедеева Раиса Александровна - бухгалтер, тел. 54-84-70
  Бесаева Мадина Аркадьевна - экономист, тел. 54-84-70

- **Информационно-технический отдел**
  Овсянников Георгий Иванович - программист
  Хосроев Хетаг Казбекович – программист-инженер

- **Отдел безопасности**
  Дзебисова Жанна Григорьевна - начальник штаба гражданской обороны
  Цидаев Казбек Созыркоевич - заместитель начальника штаба гражданской обороны
  Татраева Анжела Анатольевна - специалист по охране труда

- **Юрисконсульт**
  Мамиева Луиза Семеновна, каб. № 104, тел. 54-99-19

- **Профсоюз**
  Татраева Анжела Анатольевна - председатель профкома
  Марзаганова Залина Асламбековна - председатель студенческого профкома

- **Столовая**
  Фарниев Тимур Валерьевич - заведующий производством

- **Общежитие** (ул. Комсомольская, 20)

Миссия ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж»

Коллектив ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж» обеспечивает достойное качество подготовки конкурентоспособных на рынке труда специалистов системы СПО в сфере здравоохранения на основе сочетания традиций отечественного образования, фундаментальности медицинских знаний и современных тенденций их развития с опорой на творческие разработки и научный потенциал коллектива.

Наш коллектив единомышленников: студенты, преподаватели, административные работники и технический персонал, объединенный общими целями, решает общие задачи, развивает социальное партнерство, участвует в общественной и культурной жизни РСО-Алания.

В своей деятельности каждый член коллектива руководствуется принципами толерантности.

Основной целью деятельности ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж» является достижение качественно нового уровня среднего медицинского образования, соответствующего современным требованиям здравоохранения и в полном объеме удовлетворяющего потребности личности студента и всех заинтересованных сторон.

Для достижения поставленных целей в документах колледжа определены и реализуются следующие направления деятельности:

- Совершенствование содержания обучения и внедрение современных педагогических технологий для формирования и удовлетворения не только профессионально значимых знаний и навыков, а также коммуникативных, познавательных и творческих способностей и потребностей студентов.
- Систематизация, совершенствование существующего учебно-методического материала по всем дисциплинам и специальностям подготовки, а также дальнейшая разработка новых учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса в соответствии с государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и требованиями потребителей.
- Профессиональное и личностное развитие персонала.
- Совершенствование системы мониторинга и анализа образовательного и обеспечивающих процессов.
- Разработка системы психолого-педагогического сопровождения студентов на протяжении всех лет обучения и создание климата, благоприятного для деятельности всех субъектов образовательного процесса.
- Модернизация материально-технической базы и информатизация;
- Формирование и совершенствование системы управления образовательным учреждением, постоянный мониторинг и анализ качества образовательного процесса.
- Выявление, формирование и удовлетворение настоящих и потенциальных потребностей субъектов образовательного процесса, потребителей и всех заинтересованных сторон.
- Расширение сети социального партнерства.
- Реализация пилотного проекта «Бережливый колледж» как часть республиканского проекта «Бережливое правительство».

Все перечисленные направления реализуются через ежегодные планы мероприятий, выполнение которых анализируется в тенденциях и сравнениях.

Политика в области качества на 2020 год

Стратегической целью деятельности ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж» руководство считает упрочение позиций колледжа на рынке образовательных услуг в системе среднего медицинского и фармацевтического образования.

Для достижения поставленной цели коллективу колледжа предстоит решение следующих задач:

1. Организация и обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО с обязательным учетом:
   -современных тенденций развития здравоохранения и образования в РФ и РСО-Алания;
   -степени удовлетворенности всех потребителей и участников образовательного процесса условиями, организацией, содержанием и результатами подготовки специалистов со средним медицинским образованием.
2. Создание условий для социальной и профессиональной адаптации, развития профессиональных компетенций и реализации творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса.
3. Дальнейшее развитие материально-технической базы и информационно-технического сопровождения деятельности колледжа.
4. Совершенствование материально-технического и информационного обеспечения «Центра аккредитации симуляционного обучения».
5. Дальнейшее повышение результативности системы управления колледжа на основе принципов менеджмента качества и активного вовлечения всех членов коллектива в саморазвитие, улучшение и рефлексивную оценку собственной профессиональной и личностной деятельности.
6. Обеспечение комплексной безопасности, сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья всех субъектов образовательного процесса.
7. Расширение сети социальных партнеров на основе взаимовыгодного сотрудничества, в т. ч. оптимизация правовых и экономических взаимоотношений с учреждениями здравоохранения в рамках создания клинических баз для основного и дополнительного среднего медицинского образования.
8. Самообследование и самооценка деятельности колледжа.

Цели в области качества ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж» на 2020 год

1. Поддерживать показатели результативности образовательного процесса по всем специальностям и уровням подготовки в среднем по колледжу на уровне целевых показателей качества:
   - средний балл по всем видам успеваемости - 3,8;
   - качество знаний по всем видам успеваемости – 40%,

- успеваемость – 93,5% с учетом проведения корректирующих и предупреждающих действий по итогам учебного года.

2. С целью создания условий, обеспечивающих реализацию основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными требованиями (ФГОС СПО) к качеству подготовки выпускников:
   - пополнить структуру и содержание новых основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям и уровням подготовки программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, преддипломных практик;
   - пополнить контрольно-оценочные средства для учебных дисциплин, профессиональных модулей и преддипломных практик выпускных специальностей в соответствии с действующими учебными планами;
   - разработать в установленные сроки и в соответствии с учебными планами процедуру и контрольно-измерительные материалы ГИА по выпускным специальностям:
     - подготовка и защита ВКР;
     - коллегиальная оценка Портфолио студентов,
     - интегрированная оценка сформированности профессиональных и общих компетенций, необходимых для выполнения требуемых ФГОС СПО видов профессиональной деятельности реализовать планы работы ЦМК по комплексному учебно-методическому обеспечению ППССЗ ФГОС СПО;
   - реализовать план работы по разработке внутренних нормативных документов, регламентирующих деятельность колледжа.
3. Для обеспечения качества образовательного процесса и поддержания уровня профессиональной компетентности педагогического персонала:
   - подготовить и провести Школы Педагогического мастерства на тему:
     - «Современная модель воспроизводства интеллектуальных способностей личности в образовательной среде»;
     - «Поиск путей оптимизации образовательной среды колледжа в целях обеспечения доступности качества образования»;
     - «Социальное взаимодействие – важнейшее условие эффективности образовательного процесса».
   - обеспечить обучение нового кадрового состава колледжа требованиям системы менеджмента качества колледжа активно включая процесс наставничества и подготовить персонал к внутренним и надзорному аудитам через проведение обучающих семинаров – в течение года.
4. С целью развития социокультурной среды колледжа, реализации творческого потенциала, возможностей самореализации преподавателей, а также формирования общих компетенций и личностных качеств студентов:
   - продолжить реализацию «Программы активизации учебно-исследовательской деятельности студентов» в каждой ЦМК;
   - поэтапно продолжить обязательное и управляемое формирование Портфолио студентов, обучающихся в соответствии ФГОС СПО и реализовать план мероприятий по формированию Портфолио студентов нового набора;
   - активизировать работу студенческих научных кружков и обобщить результаты работы на научно-практических студенческих конференциях;
   - выполнить разработанную «Программу адаптации начинающего преподавателя»

с охватом новых преподавателей.

5. С целью обеспечения профессиональной адаптации и достаточной осведомленности студентов о целях, ходе и преемственности образовательного процесса и о профессиональных и личностных требованиях к получаемой специальности:
   - разработать по каждой специальности ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ, зам. по ВР обеспечить информирование нового набора с течение первого семестра обучения.
   - научно-методическому отделу провести консультации разработчиков и подобрать доступную информацию для творческого выполнения этой работы преподавателями и классным руководителям.
6. Совершенствовать систему управления колледжа через вовлечение и обучение полного состава колледжа, реализовать план организационно-методических мероприятий по совершенствованию системы менеджмента качества ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж», программу внутренних аудитов и достойно пройти надзорный аудит.
7. С целью поддержания психологического климата большого коллектива, каждому руководствоваться в своей работе принципами
   - уважения к профессионализму и опыту коллег;
   - адекватного отношения к производственным ситуациям;
   - добросовестного и ответственного отношения к своей работе;
   - толерантного отношения к личности студента и коллег.

2. Основные профессиональные образовательные программы

Формы обучения

№	код	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования		Вид образова-тельной программы	Нормативный срок освоения
				код	наименование		
1	31.02.01	Лечебное дело	Среднее профессиональное образование	52	Фельдшер	Основная	3 года 10 мес.
2	31.02.02	Акушерское дело	Среднее профессиональное образование	51	Акушерка/Акушер	Основная	2 года 10 мес.
3	31.02.03	Лабораторная диагностика	Среднее профессиональное образование	51	Медицинский лабораторный техник	Основная	2 года 10 мес.
4	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование на базе среднего общего образования	51	Медицинская сестра/ Медицинский брат	Основная	2 года 10 мес.
5	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование на базе основного общего образования	51	Медицинская сестра/ Медицинский брат	Основная	3 года 10 мес.
6	33.02.01	Фармация	Среднее профессиональное образование	51	Фармацевт	Основная	2 года 10 мес.

Контингент обучающихся в ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж»

№	код	Специальность	Количество обучающихся (очная форма обучения)	Срок освоения образовательной программы	Квалификация, присваиваемая по завершении освоения образовательной программы	Количество обучающихся, завершающих обучения в текущем учебном году
1	31.02.01	Лечебное дело	257	3 года 10 мес.	Фельдшер	59
2	31.02.02	Акушерское дело	80	2 года 10 мес.	Акушерка/Акушер	27
3	31.02.03	Лабораторная диагностика	88	2 года 10 мес.	Медицинский лабораторный техник	29
4	34.02.01	Сестринское дело на базе среднего общего образования	253	2 года 10 мес.	Медицинская сестра/ Медицинский брат	92
5	34.02.01	Сестринское дело на базе основного общего образования	1032	3 года 10 мес.	Медицинская сестра/ Медицинский брат	168
6	33.02.01	Фармация	115	2 года 10 мес.	Фармацевт	38
ИТОГО:			**1825**			**413**

Содержание и качество подготовки выпускников

Показатель 1. Оценка содержания образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации и проанализированные в ходе самообследования.

Образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж»	**Оценка содержания программы**	
	Учебный план	**Рабочие программы**
31.02.01 Лечебное дело	соответствует	соответствует
31.02.02 Акушерское дело	соответствует	соответствует
31.02.03 Лабораторная диагностика	соответствует	соответствует
34.02.01 Сестринское дело	соответствует	соответствует
33.02.01 Фармация	соответствует	соответствует

Показатель 2. Качество подготовки выпускников. Результаты итоговой аттестации выпускников. Результаты контрольных работ (срезов).

Оценка содержания и качества подготовки выпускников проводилась в соответствии с уровнем реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования и действующими нормативными требованиями. Обучающимся были предложены тестовые и практические задания. Обобщенные

результаты экспертизы приведены в таблице:

Образовательная область	Количество обучающихся		% выполнивших
	Число студентов, участвующих в испытании	Число студентов, выполнивших задания	
31.02.01 Лечебное дело			
Цикл ОГСЭ и ЕН	45	45	100
Цикл ОПД	45	45	100
Теоретический курс ПМ	45	43	95,5
Практический курс ПМ	45	43	95,5
Итого по специальности	**45**	**44**	**97,75**
31.02.02 Акушерское дело			
Цикл ОГСЭ и ЕН	27	26	97,0
Цикл ОПД	27	26	97,0
Теоретический курс ПМ	27	27	100
Практический курс ПМ	27	27	100
Итого по специальности	**27**	**27**	**98,5**
34.02.01 Сестринское дело			
Цикл ОГСЭ и ЕН	200	206	98,1
Цикл ОПД	200	205	97,6
Теоретический курс ПМ	200	208	99,0
Практический курс ПМ	200	206	98,1
Итого по специальности	**200**	**206**	**98,2**
31.02.03 Лабораторная диагностика			
Цикл ОГСЭ и ЕН	20	18	90,0
Цикл ОПД	20	17	85,0
Теоретический курс ПМ	20	20	100
Практический курс ПМ	20	20	100
Итого по специальности	**20**	**19**	**93,7**
33.02.01 Фармация			
Цикл ОГСЭ и ЕН	38	38	100
Цикл ОПД	38	37	97,4
Теоретический курс ПМ	38	38	100
Практический курс ПМ	38	38	100
Итого по специальности	**38**	**38**	**99,4**

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников за последние три года показал:

В ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж» - 100% студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации, прошли аттестацию, при этом показатель качества обучения варьируется от 70% до 93% по специальностям.

3. Условия реализации образовательных программ

Показатель 3. Информационно-техническое обеспечение реализуемых программ.

Наличие учебной и учебно-методической литературы по заявленной к аккредитации специальностям

Образовательные программы по специальностям	Учебный фонд	Дополнительный фонд	Коэффициент обеспеченности	Учебно-методические пособия, созданные преподавателями наим./стр.	Периодические издания наим./экз.
31.02.01 Лечебное дело	19 220	1 800	1,0	53 177 печатных листа	6/100
31.02.02 Акушерское дело	20 390	1 500	0,9	37 107 печатных листа	10/110
31.02.03 Лабораторная диагностика	20 390	1 500	0,8	19 78 печатных листа	10/110
34.02.01 Сестринское дело	20 390	1 500	1,0	60 201 печатных листа	10/110
33.02.01 Фармация	20 390	1 500	0,9	30 121 печатных листа	10/110

Уровень информатизации СОМК

№	Критерии	Значения показателя
1	Общее количество компьютеров в учреждении	88
2	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да
3	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	84
4	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да
5	Электронные базы данных информации по профилю образовательных программ	да
6	Мультимедийный проектор (количество единиц)	8
7	Интерактивная доска (количество единиц)	4
8	Структура информации и ее обновление на сайте	Структура соответствует, информация обновляется

Кадровое обеспечение образовательного процесса СОМК

№	Критерии	Значения показателя
1	Общая численность педагогических работников, из них в %:	153 (80 штат./73 совм.)
2	- имеют высшее образование	100%
3	- имеют среднее специальное образование	0
4	- ученую степень	3,75%
5	Имеют педагогическую категорию:	66,3%
6	- высшую	53,75%
7	- первую	12,5%
8	Имеют награды и почетные грамоты	8,75%
9	Имеют звания	10%
10	Прошли обучение в установленные сроки	100%

Характеристика материально-технического оснащения учебной базы СОМК

№	Критерии	Значения показателя
1	Кабинеты теоретического обучения	19
2	Учебные кабинеты учебных дисциплин	25
3	Учебные кабинеты и лаборатории по профессиональным модулям	39
4	Объекты физической культуры и спорта	1
5	Актовый зал	1
6	Библиотека, в т. ч. читальный зал	1
7	Общежитие	1
8	Столовая (буфет)	1

В качестве организационных мероприятий на начало учебного года составлены годовой план работы колледжа, годовой календарный график, план и график внутриколледжного контроля, утвержденные директором колледжа. Подготовлены журналы учебных занятий, журналы замены учебных часов, регистрации коррекции расписания учебных занятий. Подготовлено расписание учебных занятий, в течение года составлялись расписания промежуточной и итоговой аттестаций.

С целью комплексного учебно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС СПО специальностей

31.02.01 Лечебное дело

31.02.02 Акушерское дело

31.02.03 Лабораторная диагностика

34.02.01 Сестринское дело

33.2.01 Фармация

разработаны для каждой ОП СПО:

- учебный план
- план учебного процесса по семестрам
- график учебного процесса

- рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям первого, второго и третьего года обучения на 100%. Проведена коррекция ряда программ первого и второго года обучения.

Образовательный процесс в течение учебного года осуществляли 80 штатных преподавателя (80 – что составляет 52,3%) и 73 преподавателя-совместителя (73 – что составляет 47,7%).

4. Реализация образовательного процесса и анализ его результатов

4.1. Профессиональное образование

4.1.1. Показатели результативности образовательного процесса ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж»

Наименование показателя	1-е полугодие 2019-2020 уч. года	1-е полугодие 2020-2021 уч. года
Успеваемость	93,3%	88,7%
Посещаемость	93,6%	94,0%
Качество знаний	39,6%	35,2%
Средний балл	3,7	3,8

4.1.2. Подготовка специалистов со средним медицинским образованием в колледже

Название ОУ	Контингент 01.01.2020	Выпуск 2020 год	Прием в 2020 году	Контингент на 31.12.2020	% трудоуст. выпускников
ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж»	1468	219	628	1825	48,9%

Контингент студентов колледжа и отсев студентов за 2019 год

	На 01.01.2020 года	На 31.12.2020 года
Академический отпуск	13 (0,9%)	8
Отсев	13 (0,9%)	52

ВЫВОД:

Качество образовательного процесса являются результатом проведения своевременных корректирующих и предупреждающих действий преподавателями и заведующими отделениями по отношению к неуспевающим студентам, а также результатом ряда организационных мероприятий:

-мониторинг результатов индивидуальной педагогической деятельности преподавателей в ходе учебного семестра;

-адаптация и обучение преподавателей;

-повышение профессиональной компетентности преподавателей по проектированию программных документов и конструированию теоретических, практических занятий и самостоятельных видов работ студентов в свете требований ФГОС СПО.

4.2. Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование

Организация и содержание дополнительного профессионального образования.

Основной целью работы отделения дополнительного непрерывного профессионального образования (ОДНПО) в 2019 году было обучение медицинских работников среднего звена на циклах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, а также системы непрерывного медицинского образования (НМО) и профессионального обучения.

Содержание обучения на циклах реализовывалось с учетом требований к современному качеству подготовки специалистов и в соответствии с потребностями всех заинтересованных сторон.

Учебный процесс на отделении последипломного образования обеспечивался 83 преподавателями из числа преподавателей колледжа, практикующих врачей, руководящих работников системы здравоохранения, ведущих специалистов по сестринскому делу. Для проведения практических занятий использовались базы всех крупных учреждений здравоохранения города. Таким образом, процесс преподавания был максимально приближен к производственной деятельности медицинских работников.

Характеристика контингента отделения дополнительного профессионального образования

За календарный год учреждениями здравоохранения РСО-Алания было подано 1200 заявки на обучение медицинских работников, согласно которым обучено 100 % слушателей. Повышение квалификации медицинских работников проводилось по 58 направлениям подготовки согласно Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским образованием (Приказ №541н№93н).

Показатели результатов работы	ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж»
Количество циклов (групп) всего	90
Количество слушателей по бюджетным циклам:	1625
Обучение с отрывом от работы	500
Обучение с частичным отрывом от работы	1125
Индивидуальное обучение:	-
Количество циклов	-
Количество слушателей	482
Сертификационный экзамен. Число слушателей:	
Сдавших	1278

Не сдавших	3
Количество отчисленных слушателей	5
Количество преподавателей:	83
Штатные	13
Внешние совместители	70
Успеваемость	99,9%
Посещаемость	100%
Средний балл	4,0
Степень удовлетворенности слушателей	9
Степень удовлетворенности взаимодействием сотрудниками отделения	9
Персонала колледжа	9
Дипломы профессиональной переподготовки	268

Одним из приоритетных направлений работы в 2019 году было обновление содержания методического материала циклов: повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также создание методических разработок для НМО и профессионального обучения.

На отделении последипломного образования были проведены 88 циклов. Из них 80 сертификационных, 8 циклов профессиональной переподготовки.

Контингент слушателей составил 2104 человека. Из них профессиональную переподготовку прошли 268 человек. Сертификаты специалиста получили 1278 человек. Проведенные циклы последипломной подготовки были представлены по 58 специальности.

Все циклы повышения квалификации были проведены согласно графику учебного процесса на ОДНПО, а также, сверх этого, по просьбе и разрешению МЗ РСО-Алания для учреждений здравоохранения республики, согласно пилотного проекта «Бережливая поликлиника», Комитета РСО-Алания по занятости населения.

Занятия на отделении велись в строгом соответствии с государственными образовательными стандартами и примерными программами соответствующих специальностей. Согласно государственным образовательным стандартам составлялись рабочие программы и календарно-тематические планы. Для занятий со слушателями используются аудитории колледжа, кабинеты доклинической практики, лаборатории, аптеки и лечебно-профилактические учреждения города и республики, а также частные клиники и СКММЦ.

Преподавание ведется в виде лекций-бесед, практических занятий и семинаров с использованием технических средств обучения, симуляторов, ситуационных задач, видеоматериала, написания и защиты историй болезни, рефератов и конференций.

Для работы со слушателями приглашаются наиболее подготовленные преподаватели колледжа, главные специалисты МЗ РСО-А, руководители учреждений здравоохранения, зав. аптеками, зав. лабораториями, врачи — I и высшей категории, профессоры и доценты СОГМА и СОГУ. Из них 13 человек - преподаватели колледжа, 70 человека приглашенные, в том числе 20 кандидатов наук и 5 докторов наук, 12 заслуженных врачей РСО-А.

Проводится работа по подбору кадров слушателей: идет строго профильное направление в группу, т.к. по каждой специальности в наличии ГОС или примерная

программа, особенно это важно при проведении сертификационных циклов и циклов профессиональной переподготовки. Процесс формирования групп осуществляется специалистом по кадрам нашего отделения через отделы кадров, главных медсестер и руководителей учреждений здравоохранения. Поддерживается связь с учреждениями, не входящими в систему Минздрава РСО-А: УФСБ, военный госпиталь, министерство труда и социального развития, система Северо-Кавказской железной дороги, клиники СОГМА, ПО «Стоматология» - на коммерческой основе, Комитетом РСО-Алания по занятости населения.

В процессе обучения слушателей проводилась работа по сохранению контингента (беседа с преподавателями, старостами групп, слушателями). За отчетный период отчислено 5 человек по состоянию здоровья и семейным обстоятельствам.

В течение года слушателям была предоставлена возможность оценить по 10 - балльной шкале работу сотрудников отделения, клинических баз по вопросам организации обучения в целом, а также оценить полученную информацию с точки зрения её актуальности, современности и практической значимости. Всего проанализировано 1752 анкеты. Показатели удовлетворенности слушателей работой сотрудников отделения и клинических баз за последний год составляют 9 баллов. Показатели удовлетворенности слушателей полученной информацией составляют 9,6 баллов.

Проведенный анализ исходного и итогового уровня знаний показывает достаточно высокую усвояемость получаемых знаний, соответственно: 3,0 - 3,1 балла и 4,4 - 4,7 балов, анализ успеваемости показывает снижение среднего бала за последние 2-3 года.

Каждый цикл завершается компьютерным тестированием по варианту заданий из государственного образовательного стандарта. По результатам тестирования выдается, установленного образца свидетельство.

Слушатели, допущенные к сертификации, после компьютерного тестирования проходят итоговое собеседование при комиссии. Председатель комиссии директор ГБПОУ СОМК, члены комиссии представлены главными специалистами МЗ РСО-А., руководителями учреждений здравоохранения, АО «Стоматология», членами Республиканского совета медсестер. По положительным результатам собеседования выдается сертификат специалиста общероссийского образца.

По окончании циклов профессиональной переподготовки и успешной сдаче экзаменов выдается Диплом профессиональной переподготовки с приложением.

Вся работа на отделении проводится в соответствии с концепцией развития сестринского дела в России, национального проекта «Здоровье» и опирается на основные положения философии сестринского дела. Идет активное сотрудничество с практическим здравоохранением, Республиканским советом медсестер, аттестационной комиссией республики, путем внедрения новых технологий, алгоритмов оказания неотложной помощи, составления ситуационных задач на сертификационных собеседованиях по специальности "Лечебное дело" и "Скорая и неотложная помощь", участия в подготовке и проведении республиканского конкурса «Лучшая медсестра», внедрению новых форм документации, консультаций по кадровой политике и сертификации.

Проводится работа по подготовке современной отчетной документации слушателей (подготовке профессиональных портфолио).

Государственная программа: «Здоровая мать - здоровое дитя», нашла отражение в работе ОНДПО в виде 15 тематических циклов по специальности «С/дело в педиатрии».

Идет активная работа по улучшению материально-технической базы отделения, подготовке и оснащению аудиторий отделения, общежития для слушателей ОНДПО. В

прошлом учебном году оснащен мультимедийный кабинет и переоснащен компьютерный класс, а в этом учебном году продолжается работа по методическому их дооснащению. Создан и продолжает обновляться симуляционный кабинет. Для обеспечения работы НМО и повышения качества проводимых мероприятий дистанционного (он-лайн) обучения.

Необходимо более тесное взаимодействие с руководителями учреждений здравоохранения города и республики для более четкой организации учебного процесса.

За положительные стороны работы отделения можно считать доступность его всем медработникам республики (для иногородних представляется общежитие), системность проведения циклов дает возможность планирования при направлении слушателей, тесный контакт с учреждениями здравоохранения города и республики, бесплатность обучения, внедрение новых методик лечения, проведение занятий на достойном уровне за счет профессионализма кадров преподавателей.

А самым весомым положительным аргументом можно считать сертификацию и профессиональную переподготовку на местной базе.

В рамках проекта «Бережливая поликлиника и приоритетного проекта МЗ РФ «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь». Проведено 18 циклов, где обучено 518 человек медработников и медицинских регистраторов.

5. Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

С целью создания условий, обеспечивающих реализацию профессиональных программ подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям подготовки колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к результатам подготовки выпускников со средним медицинским образованием перед коллективом ставилась задача пополнить структуру и содержание профессиональных программ подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям и уровням подготовки программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных практик и производственных практик и преддипломных практик по всем специальностям подготовки.

Проведена коррекция внутренних нормативных документов, регламентирующих методическую работу преподавателей и требования к комплексному учебно-методическому обеспечению всех этапов образовательного процесса и всех видов аттестации студентов, включая государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы выпускниками (ВКР).

Приведены в соответствие с требованиями методические рекомендации по разработке контрольно-оценочных средств (КОС) для всех видов промежуточной аттестации. Организованы семинары для обучения преподавателей колледжа по вопросам улучшения КУМО, КОС, ВКР с целью выполнения требований ФГОС СПО.

Работа по улучшению и систематизации комплексного учебно-методического обеспечения образовательных программ по всем специальностям подготовки идет в плановом порядке, на основе своевременного информирования и обучения преподавателей.

Большая работа проведена учебным, методическим отделами и преподавателями по подготовке и проведению итоговой государственной аттестации студентов выпускная квалификационная работа/ВКР по выпускным специальностям ФГОС СПО.

Ситуативный анализ работы и анализ отчетной документации позволили выделить области для улучшения:

- систематизация перечней практических манипуляций по МДК, учебных и производственных практик по ПМ;
- актуализации алгоритмов, критериев оценки практических манипуляций, методик /видов работ/;
- формирование электронной базы данных откорректированных перечней практических манипуляций по МДК и ПМ в целом, УП и ПП, преддипломной практике по всем специальностям подготовки в отделе практики;
- переоснащение учебных кабинетов по принципу «симуляционных/ имитационных зон», приближенных к современным рабочим местам среднего медицинского персонала для повышения качества практического обучения и профессиональной адаптации студентов;
- коррекция КОС по всем видам промежуточной аттестации по содержанию и оформлению с выполнением требований к оценке степени сформированности профессиональных и общих компетенций, необходимых для освоения конкретного вида профессиональной деятельности, заданного ФГОС СПО.

ВЫВОДЫ:

1. Организация и обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО основной приоритет деятельности колледжа. Мероприятия по реализации этого приоритета внесены в планы работы заместителей директора учебного отдела, методического отдела, отдела практики, цикловых методических комиссий.

2. Обеспеченность учебных дисциплин и профессиональных модулей учебно-методическими материалами по всем специальностям подготовки колледжа в соответствии в ФГОС СПО – 100%; в соответствии с календарным графиком и всех этапов образовательного процесса.

3. Показатель обеспеченности основной и дополнительной учебной литературой по всем специальностям подготовки в целом — 1,0.

4. Фактическая обеспеченность учебниками и пособиями на 1-го студента приведенного контингента 30,1 ед. и более по ряду специальностей.

6. Основные достижения ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж» за 2020 год

6.1. Достижения в научно-методической деятельности преподавателей и учебно-исследовательской деятельности студентов

Преподаватели и студенты активно участвуют в учебно-исследовательской работе, которая планируется по Программам развития здравоохранения РФ и

актуальным проблемам развития здравоохранения РСО-Алания. Студенты с большим интересом работают в практических кружках на клинических базах колледжа ЛПУ г. Владикавказ: («Операционная сестра», «Сестра перевязочного кабинета», «Сестринский уход за больными», «Сестринский уход за детьми», «Подготовка беременных к родам», «Фитотерапия».

Студенты участвуют в акциях, проводимых «Республиканским центром медицинской профилактики, посвящённых знаменательным датам в здравоохранении, к каждой дате объявляется конкурс «Лучшая санитарно-просветительная работа», работы победителей представляются на стенде «Будущее за медициной профилактической».

В период производственной практики студенты в ЛПУ г. Владикавказ и республики активно проводят санитарно-просветительскую работу в школах: «Здоровый образ жизни»; «Больных гипертонической болезнью, сахарным диабетом, бронхиальной астмой и др., представляя свою работу на зачетах в виде сан. бюллетеней, памяток, раскладушек, видео-роликов.

Терапевтической ЦМК под руководством председателя Н.Б. Плиевой, руководителем кружка была проведена внутрицикловая конференция «Роль медицинской сестры в работе «Школ здоровья» больных сахарным диабетом», также продолжена перспективная исследовательская работа по теме: «Роль специалиста со средним медицинским образованием в ранней диагностике и профилактике заболеваний щитовидной железы и сахарного диабета».

Хирургической ЦМК под руководством председателя И.П. Джиоевой, преподавателя Ф.Б. Ревазовой продолжены исследовательская работа студентов «Планирование семьи», «Роль специалиста со средним медицинским образованием в ранней диагностике и профилактике заболеваний щитовидной железы и сахарного диабета».

Общемедицинской ЦМК под руководством председателя В.М. Малиева, преподавателя М.З. Каболовой в рамках кружковой работы «Фитотерапия» студенты изучали подлинность и доброкачественность, а также фитохимический состав исследуемых лекарственных растений и сырья. На официальном сайте ГБПОУ СОМК МЗ РСО-Алания в разделе научно методический отдел представлена научно методическая деятельность колледжа, размещаются методические материалы, методические доклады преподавателей. Преподаватели и студенты колледжа принимают активное участие в совместно подготовленных практических конференциях, проводимых в Северо-Осетинской государственной медицинской академии, ЛПУ республики. В рамках самостоятельной работы студентов различными видами санитарно-просветительской просвет работы обеспечиваются ЛПУ г. Владикавказ и РСО-Алания. ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж» провел конкурса профессионального мастерства «С заботой о здоровье» среди студентов выпускных групп по специальности 31.02.01. Лечебное дело. 11 октября 2019 г. ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж» МЗ РСО - Алания принял участие в конференциях:

1. Всероссийская научно-практическая конференция «Роль специалистов со средним медицинским образованием в оказании первичной медико-санитарной помощи сельскому населению» (совместно с заседанием Совета директоров медицинских и фармацевтических колледжей России) 1-2 октября 2019 года город Уфа Республика Башкортостан.
2. «Научно-образовательная конференция кардиологов и терапевтов Кавказа». 18.10.2019 года СОГМА.

3. 1 декабря 2019 года в ГБПОУ «Северо-Осетинском медицинском колледже» состоялось рабочее совещание при участии преподавателей клинических дисциплин «СОМК», старших и главных медицинских сестер РСО-Алания на тему: «Медицинские сестры в авангарде инноваций» - отчет участников всероссийской школы передовых сестринских технологий «Медицинские сестры в авангарде инноваций», которая состоялась в г. Самаре 21-22 ноября 2019 года. С докладами выступили: главная медицинская сестра ГБУЗ РКБСМП - М.А. Туккаева; главная медицинская сестра род - Д.О. Алборова.

Конкурсы профессионального мастерства:

- II этап Всероссийского конкурса «Лучший специалист со среднем медицинским и фармацевтическим образованием». 16-17 апреля 2019 г.

- «С заботой о здоровье» среди студентов выпускных групп по специальности 31.02.01. Лечебное дело. 11 октября 2019 г.

Администрацией колледжа отправлены в печать статья:

- «Наставничество как процесс формирования молодого специалиста», международный польский научный журнал, East European Scientifc Journal (Варшава, Польша).

В 2019 году Северо-Осетинский медицинский колледж в соответствии с п. 1 решения заседании Координационного совета по реализации в РСО-Алания проекта «Бережливый регион» от 14 ноября 2019 года приступил к разработке и созданию учебного центра «Фабрика процессов» на базе Северо-Осетинского медицинского колледжа для обучения сотрудников органов исполнительной власти, администраций местного самоуправления муниципальных образований, подведомственных им организаций принципам «Бережливого производства». Ведется методическое сопровождение проекта: разработка Дорожных карт, Тактических планов реализации, Паспортов проектов, картирование образовательных процессов.

Осуществляется подготовка к проведению первичной аккредитации специалистов, освоивших программы среднего медицинского или фармацевтического образования по специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика», «Фармация» (на основании: ФЗ от 21 ноября 2011 г. №323 ”Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации”; ФЗ от 29.12.2015 г. М389-ФЗ ”О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации”; Приказа Минздрава России от 02.06.2016 №334н ”Об утверждении Положения об аккредитации специалистов”; Приказа от 19.05.2017 №234н ”О внесении изменений в Положение об аккредитации специалистов, утвержденное приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02 июня 2016 г. №334н; Приказа от 22 декабря 2017 г. №1043н ”Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов”.

6.2. Достижения студентов во внеаудиторой деятельности и участие в публичных акциях

Воспитательная система ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж» охватывает учебный процесс, внеурочную жизнь студентов, их деятельность и общение за пределами учреждения.

Такая деятельность будет направлена на обеспечение более полного

всестороннего развития личности, духовно-нравственного воспитания, формирования его самостоятельности и ответственности, развития гражданско-патриотического становления.

Воспитательная деятельность является частью совместной работы заместителя директора по ВР и классного руководителя и всего педагогического коллектива.

Планирование воспитательной работы в колледже тесно связано с процессом обучения и подразумевает два основных этапа:

1. Адаптацию вновь поступивших студентов.
2. Формирование социальной, гражданской зрелости, овладение навыками саморазвития, самосовершенствования, самореализации студенческого коллектива (по основным направлениям).

Планирование воспитательной работы в колледже

Адаптация студентов в учебном заведении	**Формирование социальной, гражданской зрелости, овладение навыками саморазвития, самосовершенствования, самореализации (по основным направлениям)**
1. Создание условий для адаптации студентов в учебном заведении	1. Профессиональная деятельность
2. Организация самоуправления в учебном заведении, учебной группе, формирование коллектива	2. Гражданско-патриотическая деятельность
	3. Художественно-эстетическая и духовно-нравственная деятельность
	4. Нормативно-правовая деятельность
	5. Профилактическая деятельность
	6. спортивно-оздоровительная деятельность
	7. Социальная деятельность
	8. Нравственное и эстетическое воспитание
	9. Трудовое и профессиональное воспитание
	10. Экологическое воспитание
	11. Организационная работа (выбор старосты, актив группы, работа по охранению контингента, повышению успеваемости, индивидуальная работа со студентами и родителями)

Основная воспитательная работа проводится в академических группах, а еженедельной формой является классный час. Большой интерес вызывает регулярно проводимые открытые межколледжные мероприятия, открытые классные часы, тематические классные часы.

Вся работа строится в соответствии с планом работы колледжа.

Внеклассная воспитательная работа
2018-2019 учебный год (II семестр)

1. Мероприятие, посвященное дню Российских студентов – «Татьянин день» (25.01);
2. Участие в торжественном мероприятии, посвященном выводу советских войск из Афганистана (февраль);
3. 14 февраля – День Святого Валентина. Кабинетом иностранных языков была организована почта. Студенты друг другу посылали открытки с сердечками, шоколадки, стихи;
4. «О чести, доблести и воинской славе» (ко Дню Защитника Отечества - 23 февраля);
5. Республиканское торжественное мероприятие «Великое служение народа», посвященное Дню Защитника Отечества (февраль);
6. Тематический классный час «Великие женщины мира»;
7. Встреча студентов с членом Союза журналистов России, с членом профессионального союза литераторов России, публицистами А.И. Энглези и В. Кокоевой;
8. 1 марта международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (март);
9. Открытый классный час «У террора нет нации. Правовая ответственность у медицинской сестры» (март);
10. Мероприятие по привлечению к волонтерскому движению «День добровольца» (март);
11. Совместное мероприятие с Республиканским отделением ООО «Российский Красный Крест «Волонтеры-медики» (март);
12. 8 марта. Всемирный праздник для всех женщин (март);
13. Профессиональный конкурс «Лучший фельдшер» (март);
14. «Студенческая весна» - Республиканский конкурс (апрель);
15. Акция «Спаси жизнь». Всемирный день донора (апрель);
16. Участие в месячнике «За чистую экологию и здоровый образ жизни» (апрель);
17. Совместные рейды в общежитие по соблюдению правопорядка (по плану);
18. Родительские собрания (по плану);
19. Участие в субботниках по благоустройству территории колледжа и общежития (май);
20. Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (встречи с ветеранами)
    - 900 дней мужества (май);
    - «Поклонимся великим тем годам» (май);
21. 12 мая – День медицинской сестры (май);
22. «Всемирный день памяти жертв СПИДа» с республиканским центром по профилактике и борьбе о СПИД и инфекционными болезнями (май);
23. Выпускные вечера (июнь).

Внеклассная воспитательная работа
2019-2020 учебный год (I семестр)

1. Учебный год начался со «Дня Знаний» и «Урока Мира». Почтили память погибших в теракте в г. Беслане. Прямо со сцены поехали в Бесланскую школу №1 на возложение (1.09);

2. Ознакомление студентов с традициями колледжа, его историей (4.09);
3. Психологическое тестирование, обучающихся в группах нового набора: диагностика эмоционально-волевой сферы, уровня социализации, психологического климата в учебных группах. Тренинги в учебных группах нового набора (сентябрь);
4. Формирование системы студенческого самоуправления в учебных группах, колледже, общежитии (сентябрь);
5. Классные часы, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», «Дню Конституции», «Дню толерантности» (сентябрь);
6. Кл. час «Воспитание милосердия и любви к будущей профессии (сентябрь);
7. Проведение мероприятий по социально-педагогической поддержке в адаптации студентов к условиям (сентябрь);
8. Мероприятие «Посвящение в студенты», где вручили студентам нового набора зачетки, студенческие билеты. Со сцены прозвучали поздравления преподавателям с «Днем учителя» (30.09);
9. Открытый классный час на День рождения К.Л. Хетагурова «…Но если б народу родному Мне долг оплатить удалось…» (15.09);
10. Республиканский военно-патриотический проект «Победа»; Акция «Память», приуроченная ко дню ингушской агрессии 1992 г., (октябрь);
11. Конкурс осетинский народной песни «Тохы зарæаг»;
12. Встречи с работниками правоохранительных органов по проблемам правонарушений об ответственности за злоупотреблением алкоголем, наркотиками, табакокурением (октябрь);
13. Выборы актива старостата. Сформировать состав старостата, провести выборы (октябрь);
14. Тематические классные часы с приглашением работников наркодипансера: «Я против наркотиков, потому, что…»; «О вреде употребления алкоголя» (октябрь);
15. Участие в городском субботнике (октябрь);
16. Организация и проведение психологических бесед для студентов информирование и сохранение психологического здоровья личности (в течение года);
17. Семинар «Развитие самоуправления студентов, обучающихся в РСО-Алания» (1.11);
18. Участие в мероприятии, посвященном «Дню народного единства» (4.11);
19. Участие в демонстрации и торжественном мероприятии, посвященное Великой октябрьской революции (ноябрь);
20. Республиканский смотр строя и песни «День призывника» (ноябрь);
21. Республиканский экологический конкурс «Здоровая экология – здоровая нация» (ноябрь);
22. Участие в благотворительном концерте в фонд детей-инвалидов «Спешите делать добро»;
23. Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом (ноябрь);
24. Слет волонтеров под девизом «Всем Ироm-2019». Центр военно-патриотического воспитания РСО-Алания (ноябрь);
25. В поддержку волонтерского движения реализовать всероссийский медиапроект «Я волонтер» (декабрь);
26. Чистая вода – проблема современности (декабрь);

27. Международный день благотворительности. Сотрудники и студенты приняли участие, принесли подарки для малоимущих граждан, престарелых инвалидов республиканского дома-инвалидов «Забота» (декабрь);
28. Открыты классный час «Есенин и Дункан» - история любви (декабрь);
29. Открытый классный час Боевой Славы (общение и дискуссия по самым злободневным вопросам с Северо-Осетинский Республиканским отделением, Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое Братство» им. Г. Калоева (декабрь);
30. Новогодние благотворительные концерты в Республиканском геронтологическом центре и в Республиканском доме-интернат для престарелых и инвалидов «Забота» (декабрь);
31. Новогодние праздники для студентов и их детей с подарками (декабрь).

6.3. Спортивные достижения студентов ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж»

На отделении работают два основных преподавателя (Мурадян Н.А., Плиев А.Т.) и два совместителя (Томаев Э.Х., Мисикова О.Б.).

Учебная работа по физическому воспитанию проводилась в соответствии с программой, рабочие планы во всех учебных программах выполнены.

Ежегодно на первом занятии по ФК преподаватели проводят инструктаж по технике безопасности в своих группах по физической подготовке и при проведении спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий. В журнале по технике безопасности студенты расписываются самолично. В течение учебного года случаев травматизма на занятиях не было.

Для успешного ведения учебного процесса по ФВ и оздоровительной работе в колледже необходимы условия: спорт зал, тренажеры, оборудованный стадион.

По состоянию здоровья студенты делятся на 3 группы: основная, спец. мед. группа, освобожденные от занятий.

Во всех учебных группах проведены походы выходного дня к Мемориалу Славы.

В течение всего года студенты принимали активное участие в субботниках по благоустройству территории СОМК совместно с преподавателями физической культуры.

Ответственными за спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия были Плиев АВ.Т., Мурадян Н.А., Томаев Э.Х., Мисикова О.Б.

В связи с пандемией и ограничительными мероприятиями по проведению массовых мероприятий соревнования по баскетболу среди девушек, по легкой атлетике, ОФП не были проведены.

В течение года в рамках проведения Первенства СОМК были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия среди юношей и девушек I-IV курсов:

19.02.20г. – Первенство по волейболу среди юношей;

26.02.20г. – Первенство СОМК по волейболу среди девушек 1 м/с 9

I место – 1 м/с 9/В; II место – 1 м/с 9/Г; III место – 1 м/с 9/К;

04.03.20г. –Первенство СОМК по волейболу среди девушек 1 курсов

I место – 1 м/с Г; II место – 1 м/с К; III место – 1 м/с В;

11.03.20г. – Первенство СОМК по волейболу среди девушек 2-3 курсов
I место – 2 м/с И; II место – 2 фарм.; III место – 2 акуш.;
18.03.20г. – Первенство СОМК по баскетболу среди юношей
I место – 3 фельд. Б;
27.11.20г. – Региональный онлайн-фестиваль «ТРОФИ-ГТО» - I место;
30.11.20г. – СКФО – онлайн-фестиваль «ТРОФИ-ГТО» - I место;
04.12.20г. – Всероссийский онлайн-фестиваль «ТРОФИ-ГТО» - IX место.

6.4. Написание докладов, учебно-методических комплексов, проведение открытых уроков в цикловых комиссиях за 2019 год

Отчет о методической работе общеобразовательной ЦМ
2018-2019 учебный год (II семестр), 2019-2020 учебный год (I семестр)

Непрерывность профессионального образования педагогического работника является необходимой предпосылкой развития его творческих способностей, интегративным элементом его жизнедеятельности и условием постоянного развития индивидуального педагогического опыта. Рост профессионального мастерства и педагогической культуры преподавателя идет более интенсивно, если личность занимает позицию активного субъекта деятельности, если в педагогическом коллективе поддерживается и поощряется творческий профессиональный поиск.

Исходя из вышесказанного, методическая работа общеобразовательной ЦМ за отчётный период:

1. Методические разработки лекционного цикла:
   - «Основы экономики и права» (Тотиев Т.Т.)
   - «История» (Пазова Л.Л.)
   - «Основы философии» (Цховребова Ж.А.)
   - «Информатика» для «Фармация» (Алборова А.В., Томаева С.С.)
   - «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для «Лабораторной диагностики», 3 курс (Бучнева И.П.)
   - Методическая разработка билетов для зачета по специальностям: «Сестринское дело» и «Фармация» (Пак Л.П., Тамаева Р.Т.)

2. Методическая разработка лекционного занятия на тему:
   - «Клиническая терминология» - словарь на английском языке (Пак Л.П.)
   - “Heart Diseases” (пособие «Сердечные заболевания») (Тамаева Р.Т.)
   - «Образование степеней сравнения прилагательных» (Шерстобитова М.А.)
   - Словарь «Клиническая терминология» (Киселева О.С.)
   - «Что для России октябрь 1917 – Великая революция или великая трагедия?» (Бичилов О.А.)
   - «Составление баз данных в медицинских организациях» (Бучнева И.П.)

- «Основы медицинской статистики с использованием информационных технологий» (Бучнева И.П.)

3. Методическая разработка практического занятия на тему:
   - «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (Томаева С.С.)
   - «Информатика» для м/с на базе 9 классов (Алборова А.В.)
   - «Информатика» для «Фармация» (Алборова А.В., Томаева С.С.)
   - «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для «Лабораторной диагностики», 3 курс (Бучнева И.П.)
4. Презентации (Басаева О.М., Абаева Л.С., Гахова Л.В., Караева М.С.)
5. Корректировка поурочного планирования:
   - «Математика» (Караева М.С.)
   - «Физика» (Голоева И.Ю.)

6. Подготовка и проведение внутрицикловых мероприятий:
   - «Этих дней не смоет слава» (Гахова Л.В.), группа 1 м/с 9 «Г», читальный зал, мероприятие, посвященное Победе в ВОВ.
   - «День рождение А.С. Пушкина» (Гахова Л.В.), группа 1 м/с 9 «А»
   - «День учителя» (Гахова Л.В.)

7. Открытые мероприятия:

   «День Святого Валентина» - информационные ознакомительные уроки для нового курса обучения (Пак Л.П.)

   «На приеме у врача», группы первого курса по иностранному языку (Тамаева Р.Т., Пак Л.П., Шерстобитова М.А., Лагкуева А.Б.)
8. Открытые уроки:
   - по религиоведению на тему: «Христианство: история и современность» - группа 1 м/с Ж (Пазова Л.Л.)
   - «Основы экономики и права в профессиональной деятельности» (Тотиев Т.Т.)

9. Продолжается работа по составлению рефератов, кроссвордов и тестовых заданий на английском языке, по информатике, физике.

Отчет о методической работе общемедицинской ЦК
2018-2019 учебный год (II семестр), 2019-2020 учебный год (I семестр)

1. Методические доклады:
   - «Самостоятельная работа ка фактор повышения профессионального обучения» (Пасункова Н.Б.)

- «Введение в специальность: воспитываем милосердие, доброту, чуткость» (Цаллагова Е.С.)
- «Самообразование студентов как фактор повышения профессиональной лабильности» (Зангиева М.С.)
- «Формирование профессиональной компетентности медицинского специалиста» (Бериева З.М.)
- «Тестирование как метод педагогического контроля» (Гадзиева З.Б.)

2. Открытые уроки по темам:
   - «Кардиотонические лекарственные средства» (Зангиева М.С., 2 фарм.)
   - «Отпуск лекарственных препаратов по рецептам» (Караева А.М., 2 фарм.)

3. Методические разработки теоретических и практических занятий по темам:
   - «Анатомия и физиология мочеполовой системы» (Пасункова Н.Б.)
   - «Кардиотонические средства» (Зангиева М.С.)
   - «Отпуск лекарственных препаратов по рецептам» (Караева А.М.)
   - «Организация медицинской помощи городскому населению» (Бериева З.М.)
   - «Эмоционально-волевая сфера человека» (Гадиева С.М.)
   - «Технология изготовления твердых лекарственных форм» (Каболова М.З.)
   - «Простейшие микроорганизмы» (Кулаева Л.С.)
   - «Иммуномодулирующие препараты» (Цаллагова Е.С.)
   - «Гигиена и экология почвы» (Сокаева Д.Х.)

Отчет о методической работе хирургической и педиатрической ЦК 2018-2019 учебный год (II семестр), 2019-2020 учебный год (I семестр)

I. Учебно-методический комплекс:
1. ПМ 03.МДК 03.01. «Оказание неотложной помощи детям» (Алагова Н. А.).
2. ПМ 02. «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» МДК 02.04 Педиатрия. (Макеева З. В.).
3. ПМ 04. МДК 04.02. «Уход за больным новорожденным» (Борукаева Э. Г.).
4. ПМ 01. МДК 01.03. «Сестринский уход за здоровым новорожденным». (Алагова Н. А.).
5. Специализация СП 03. «Охрана здоровья детей и подростков». Специализация СП 03. «Охрана здоровья детей и подростков». (Алагова Н. А.).
6. МДК 02.01.04. «Диагностика психических заболеваний». (Хуриева Е. К.).
7. ПМ 02. МДК 02.01.08 «Сестринская помощь п противоэпидемические мероприятия при ООИ (Холера). (Гусова С. Н.).
8. ПМ 02. МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность. (Гусова С. Н., Туаева Б. Х.).
9. ПМ 02. МДК 02.01.08 «Сестринская помощь п противоэпидемические мероприятия при гриппе». (Туаева Б. Х.)
10. ПМ.02. МДК 02. 01.03 «С/помощь в хирургии» (Дзандарова А. В.).
11. ПМ.02. МДК 02.03 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» (Дзандарова А. В.).
12. ПМ.01. МДК 01.01. «Физиологическое акушерство» (Ревазова Ф. Б.).

13. ПМ 01. МДК 01.02 «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам» (Джиоева И. П.).
14. ПМ 03. МДК 03.02. «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи». (Джиоева И. П.).
15. ПМ 04. МДК 04 «Неотложные состояния в акушерстве», МДК 04.04. «Оперативные вмешательства в акушерстве». (Ревазова Ф. Б.).
16. ПМ 03. МДК 03.01. «Основы реаниматологии». (Тотикова М. Б.).

II. Лекционный курс:

1. ПМ 01. МДК 01.03 «Сестринский уход за здоровым новорожденным» (Алагова Н. А.).
2. ПМ 02 МДК 04.02 «Сестринский уход за больным новорожденным» (Алагова Н. А.).
3. ПМ 04. МДК 04 «Неотложные состояния в акушерстве», МДК 04.04. «Оперативные вмешательства в акушерстве». (Ревазова Ф. Б.).
4. ПМ 02. «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» МДК 02.04 Педиатрия. (Макеева З. В.).
5. ПМ 03. МДК 03.02. «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи». (Джиоева И. П.).
6. ПМ 02. МДК 02.01.07. «Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии» (Джиоева И. П.).
7. ПМ 02. МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность. (Гусова С. Н.).
8. ПМ 02. МДК 02.01.08 «Сестринская помощь при инфекцмонных заболеваниях». (Туаева Б. Х.).
9. ПМ 03. МДК 03.01. «Основы реаниматологии». (Тотикова М. Б.).

III. Рабочие программы:

1. ПМ.01. МДК 01.01. «Физиологическое акушерство» (Ревазова Ф. Б.).
2. ПМ 01. МДК 01.02 «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам» (Джиоева И. П.).
3. ПМ 03. МДК 03.02. «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи». (Джиоева И. П.).
4. ПМ 04. МДК 04 «Неотложные состояния в акушерстве», МДК 04.04. «Оперативные вмешательства в акушерстве». (Ревазова Ф. Б.).
5. ПМ 02. МДК 02.01.07. «Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии» (Карданова Р. В.).
6. ПМ.02. МДК 02. 01.03 «С/помощь в хирургии» (Дзандарова А. В.).
7. ПМ.02. МДК 02.03 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» (Дзандарова А. В.).
8. ПМ 03.МДК 03.01. «Оказание неотложной помощи детям» (Алагова Н. А.).
9. ПМ 02. «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» МДК 02.04. Педиатрия. (Макеева З. В.).
10. ПМ 02. МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность. (Гусова С. Н., Туаева Б. Х.).
11. ПМ 03. МДК 03.01. «Основы реаниматологии». (Тотикова М. Б.).

IV. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач:

1. ПМ 02 МДК 04.02 «Сестринский уход за здоровым новорожденным» (Алагова Н. А.).

2. ПМ 01. МДК 01.03 «Сестринский уход за больным новорожденным». (Макеева З. В.).
3. ПМ 03. МДК 03.01. «Гинекология». (Джиоева И. П.).
4. ПМ 04. МДК 04.01. «Патологическое акушерство» (Ревазова Ф. Б.).
5. ПМ 02. МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность. (Гусова С. Н.).
6. ПМ 02. МДК 02.01.08 «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях». (Туаева Б. Х.).
7. ПМ 03. МДК 03.01. «Основы реаниматологии». (Тотикова М. Б.).

V. Презентации:
Ревазова Ф.Б., Джиоева И. П., Макеева З. В., Хуриева Е. К, Алагова Н. А., Дзандарова А. В., Тотикова М. Б.

VI. Методические доклады: все преподаватели цикла на заседаниях цикловой комиссии.

VII. Экзаменационные вопросы и билеты по предмету:
1. ПМ 04. МДК 04.02. «Уход за больным новорожденным». (Макеева З. В.).
2. Специализация СП 03. «Охрана здоровья детей и подростков». (Макеева З. В.).

VIII. Вопросы и билеты к зачёту по ПП:
1. ПМ 02. МДК 02.01.02 «Сестринская помощь в педиатрии» (Алагова Н. А.).
2. ПМ.01. МДК 01.01. «Физиологическое акушерство» (Ревазова Ф. Б.).

IX. Интерактивные уроки по предметам цикла: Ревазова Ф. Б., Джиоева И. П., Тотикова М. Б., Хуриева Е. К., Алагова Н. А., Дзандарова А. В.

X. Открытое занятие по самостоятельной работе студентов на тему: «Неотложные состояния в акушерстве», III курс акушерское отделение. (Ревазова Ф. Б., Джиоева И. П., Моргоева А.Г., Тотикова М.Б.).

XI. Подготовка специалистов среднего звена к Республиканскому конкурсу «Лучший по профессии», а также участие в качестве члена жюри. (Ревазова Ф. Б., Джиоева И. П., Алагова Н. А.).

XII. Стендовые плакаты к знаменательным дням в медицине: все преподаватели цикла.

XIII. Тематика дипломных работ пъдля отделений: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело». (Гусова С. Н., Туаева Б.Х., Джиоева И. П., Алагова Н. А., Дзандарова А. В., Хуриева Е. К.).

Отчет о методической работе терапевтической ЦМК

за 2018-2019 (II семестр) - 2019-2020 (I семестр) учебный год

1. Учебно-методический комплекс:
   - ✓ ПМ.02. «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах» МДК.02.01. «СП при артериальной гипертензии, гипертонической болезни. Диагностика. Клиника. Осложнения» (Адеева И.Х.)
   - ✓ МДК.02.01.12. «Лечение и профилактика туберкулеза» (Гадиева Л.В.)
   - ✓ ПМ.01. «Проведение профилактических мероприятий» МДК.01.01. «Здоровый человек и его окружение»:
     - «Внутриутробный период и период новорожденности» (Засеева И.В.);

- «Период юношеского возраста. Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте. Здоровье семьи» (Волова Л.В.)

- ✓ ПМ.01. «Диагностическая деятельность» МДК.01.01. «Пропедевтика клинических дисциплин» (Хубулова А.А.)

2. Методические доклады:
   - ✓ «Формирование у студентов-медиков мотивационной готовности к профессиональной деятельности» (Тменова Д.М.);
   - ✓ «Формирование оценочных комплектов и средств контроля» (Тебиева Л.Г.);
   - ✓ «Введение в специальность: воспитываем милосердие, доброту и чуткость» (Лекова Л.М.);
   - ✓ «Технология создания имиджа преподавателя колледжа» (Хубулова А.А.);
   - ✓ «Опыт формирования культуры здоровья у студентов медицинского колледжа» (Санакоева Л.С.);
   - ✓ «Повышение информированности населения по вопросам иммунизации, как фактор эффективности вакцинопрофилактики» (Адеева И.Х.);
   - ✓ «Применение мультимедиа в подготовке специалиста среднего звена» (Засеева И.В.)
3. Открытое занятие – практическое УМК ПМ.04. «Клизмы. Газоотводная трубка» (Хубулова А.А.)
4. Научно-теоретическая конференция на тему: «Роль специалиста сестринского дела в профилактике и ранней диагностике онкозаболеваний» на базе СОМК (Хубулова А.А., Адеева И.Х., Тменова Д.М.)
5. Внутрицикловые конференции по темам:
   - ✓ «Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинской сестры» (Хубулова А.А., Адеева И.Х.)
   - ✓ «Сестринская помощь при остром гломерулонефрите: общие сведения; осложнения острого ГН» (Хубулова А.А., Адеева И.Х., Тменова Д.М.)
6. Конференция в рамках перспективной исследовательской работы на 2018-2019гг., тема: «Роль специалиста со средним медицинским образованием в ранней диагностике и профилактике заболеваний щитовидной железы и сахарного диабета» (Хубулова А.А., Адеева И.Х., Тменова Д.М.).

Заключение

Обобщение результатов нашей работы дает возможность выявить приоритетные направления деятельности Колледжа. Стратегической целью деятельности ГБПОУ СОМК является упрочение позиций колледжа на рынке образовательных услуг в системе среднего медицинского образования.

В 2020 году для дальнейшего выполнения поставленных перед нами задач целесообразно запланировать и провести следующие мероприятия:

1. Подготовить и провести 3 педагогических совета (II семестр 2019-2020 уч. года):
2. Поддержание и развитие материально-технической базы и информационно-технического сопровождения деятельности колледжа.
3. Создание центра аккредитации и симуляционного обучения и последующая аккредитация специалистов.
4. Развитие партнерства с организациями здравоохранения с целью создания единой клинической базы для основного, дополнительного среднего медицинского и фармацевтического образования и профессионального обучения.
5. Повышение результативности системы управления колледжа на основе принципов менеджмента качества и активного вовлечения всех членов коллектива в развитие Колледжа.
6. Обеспечение комплексной безопасности, сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья всех субъектов образовательного процесса.
7. Активизация и развитие новых видов деятельности, приносящих доходы.

Основные задачи на II-е полугодие 2019-2020 учебного года

1. Успешное завершение образовательного процесса по всем программам обучения в 2019-2020 учебном году.
2. Организация подготовки ВКР студентами и проведение всех этапов ГИА.
3. Подготовка и выдача документов государственного образца (дипломов) в колледже в соответствии с нормативными актами Минобрнауки России.
4. Подготовка и проведение первичной аккредитации выпускников СОМК.
5. Коррекция и подготовка учебных планов по всем образовательным программам на следующий учебный год.
6. Коррекция и подготовка рабочих программ по всем ПМ и МДК на будущий учебный год.